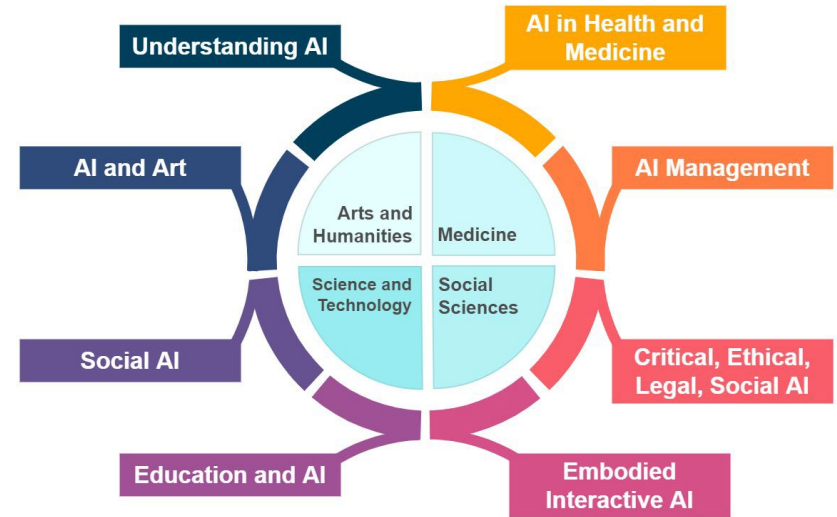




TAIGA

CENTRUM FÖR TRANSDISCIPLINÄR AI



Fokusområden

DIGSUM



FORSKNINGSRÅDET TEKNISKA MUSEET



Världen är komplex. Vi gör den begriplig.

Wisdom Stockholm är ett stort steg för att göra Tekniska till en upplevelsearena för en hållbar framtid.

En plats för framtidsvision som ska skapa förståelse för komplexa samband med hjälp av vetenskap och visualiseringsteknik i världsklass.

TEKNISKA
National Museum
Science and Technology

WISDOM
STOCKHOLM

AI ≠ CHATGPT

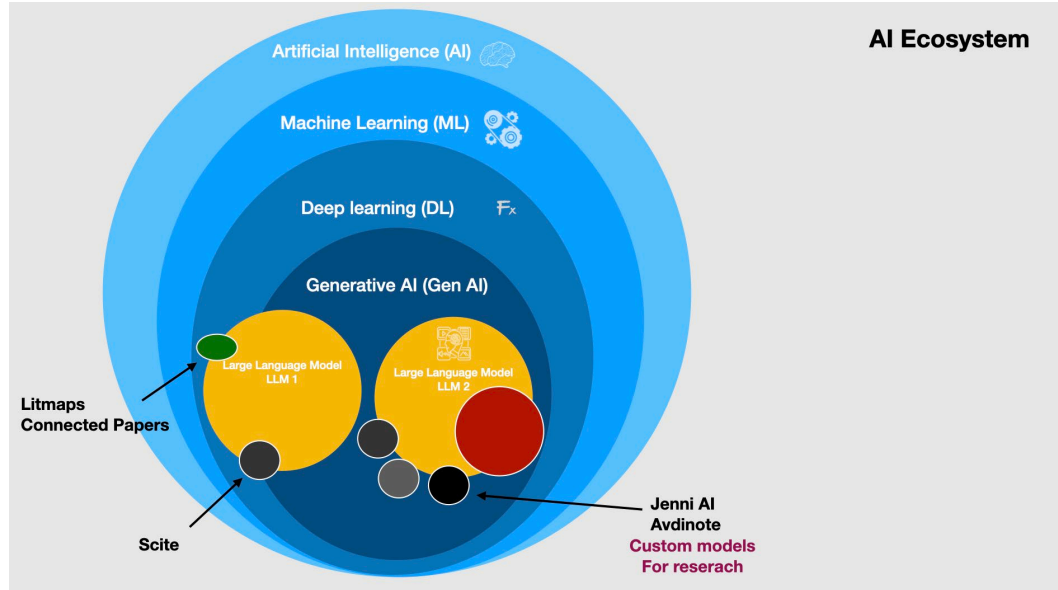


Bild: Satish Strömberg, HumLab

DELADE ÅSIKTER

Svenska Dagbladet Nyheter Näringsliv Kultur Ledare **Debatt** eSvD

"Förbjud inlämningsuppgifter i skolan"



Foto: Jessica Gow/TT

De nationella proven poänglös när elever

Svenska Dagbladet Nyheter Näringsliv Kultur Ledare **Debatt** eSvD

"Skolan behöver nya tankesätt – inte förbud"



Katarina Stensson, partiledare för Piratpartiet. Foto: Privat

Att ta ifrån skolans elever möjligheten att arbeta med artificiell intelligens är att ta ifrån dem möjligheter i deras framtida liv och arbeten. Det skriver Katarina Stensson i en replik.

svt NYHETER Nyheter Lokalt Sport SVT Play Barn Tv-tablå Alla program Om SVT

/ INRIKES

Ny rapport: Många elever använder AI för fusk i skolan

UPPDATERAD 30 AUGUSTI 2023 PUBLICERAD 29 AUGUSTI 2023

Många elever har använt AI till en skoluppgift på ett sätt de själva tror inte var tillåtet, visar en ny undersökning. Nu efterlyser både lärarfacket och utbildningsministern nya AI-riktlinjer.

– Det behövs någorlunda samma regler i hela landet, säger utbildningsminister Mats Persson (L).

Över hälften av ungdomarna i en färsk undersökning från Ungdomsbarometern svarar att de någon gång använt AI till en skoluppgift på ett sätt som de själva är osäkra på är tillåtet. Många svarar också att de inte vet vilka regler som gäller.

Det saknas i dag nationella riktlinjer för hur elever får använda AI. Skolverket ökar chattrobotar risken för fusk och att inte använda sig av inlämningsuppgifterna. Skolverket vill säkerställa "tillförlitliga"

RELATERAT

- Eleverna om AI: "Använda det för att skriva en novell på svenskan" 29 augusti 2023
- Gymnasieelever om AI-fusk och hur de använder tekniken: "AI förklarade så jag förstod" 13 april 2023
- Lärare riktar kritik mot Skolverket – ser risk för AI-fusk: "Nationella proven borde stoppas" 14 april 2023
- Skolverket om AI-fusk och nationella proven: Ett gammalt problem i ny form 14 april 2023



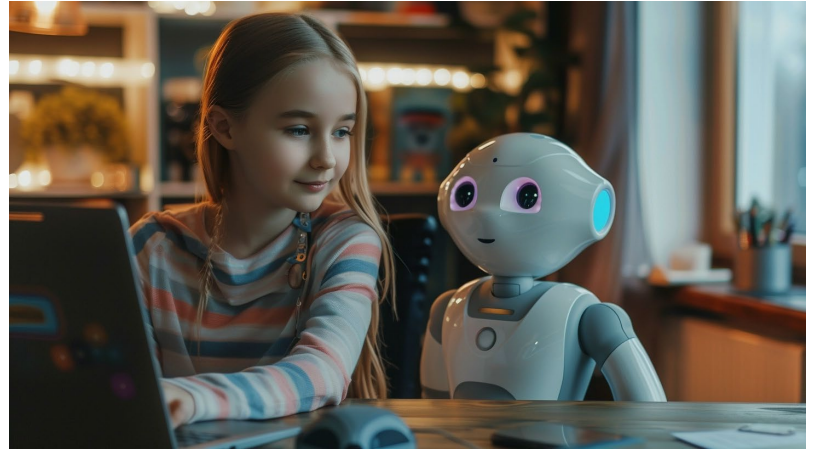
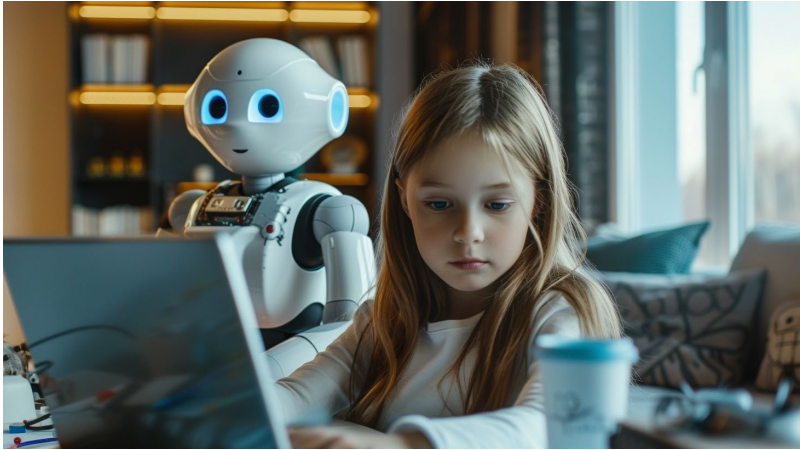
VAD ÄR GENERATIV AI?

- Ett AI som kan skapa, eller ***generera något nytt*** (istället för att bara analysera eller bearbeta befintlig information)
- Det kan vara text (som artiklar eller berättelser), bilder, musik, eller till och med videor



Dancing Spaghetti (YouTube)

VAD ÄR DET "NYA"?



TRADITIONELL LÄRPROCESS

Strindbergs samlade verk



Strindbergs relation
till sin mamma



Feedback



(Originalidé: Thomas Hellström, Datavetenskap)

NY LÄR- OCH ARBETSPROCESS



Vem var Strindberg?



ChatGPT



Hur var Strindbergs relation till Siri von Essen?



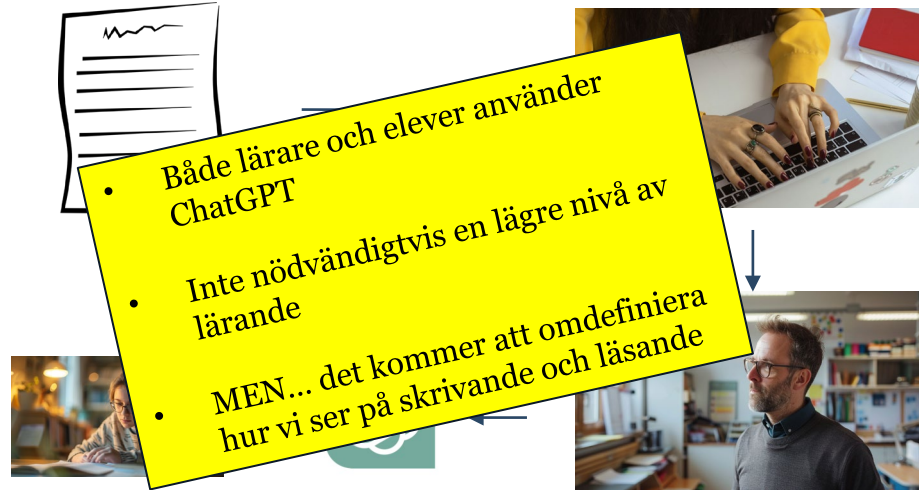
Hur var Strindbergs relation till kvinnor?
Kan du sammanfatta Strindbergs relation till Siri von Essen?



Skriv om det till en uppsats.



NY LÄR- OCH ARBETSPROCESS



- Både lärare och elever använder ChatGPT
- Inte nödvändigtvis en lägre nivå av lärande
- MEN... det kommer att omdefiniera hur vi ser på skrivande och läsande

NY LÄR- OCH ARBETSPROCESS

Läraren ställer frågorna



Eleven måste lära sig ställa frågorna



FRÅN PRODUKT TILL LÄRPROCESS



DEN PROFESSIONELLA LÄRAREN



UTBILDNING OCH AI



Lära med AI

—
Nyttja AI i utbildning för att
tackla utmaningar.



Lära om AI

—
Utbilda om AI, (eg. teknologier
och tekniker).



Förändra utbildning på grund av AI

—
Fokusera på mänsklig intelligens och
förbereda elever och studenter för en AI-
driven värld (eg. möjliggöra att bättre förstå
potentialen såväl som risker med AI).

VILKA FÄRDIGHETER BLIR VIKTIGA?

- Kreativt tänkande
- Analytiskt tänkande
- Teknologisk kunskap
- Nyfikenhet
- Fokus på livslångt lärande
- Uthållighet, flexibilitet och smidighet
- Systemtänkande
- Motivation och självmedvetenhet
- Talanghantering
- Serviceinriktning och kundservice

(World Economic Forum)



KOMPENSATORISKT UPPDRAG

VARFÖR ÄR DET VIKTIGT?

AI-kompetens ger individer bättre förmåga att hantera och tolka stora mängder information, vilket är en viktig maktresurs i informationsåldern.

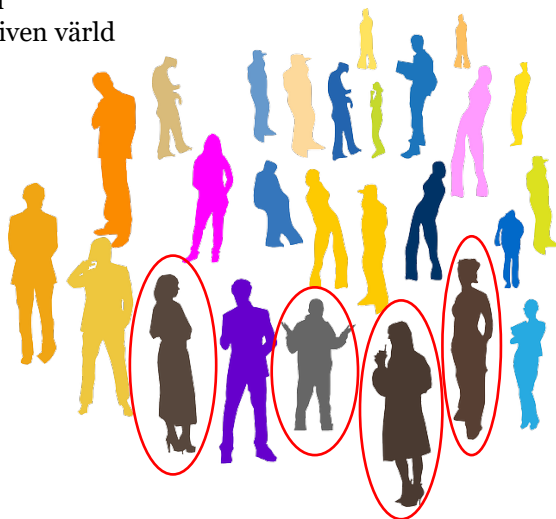
Att utveckla både tekniska färdigheter och digital kompetens är avgörande i en AI-driven värld

Elever/studenter blir förberedda för en framtida karriär



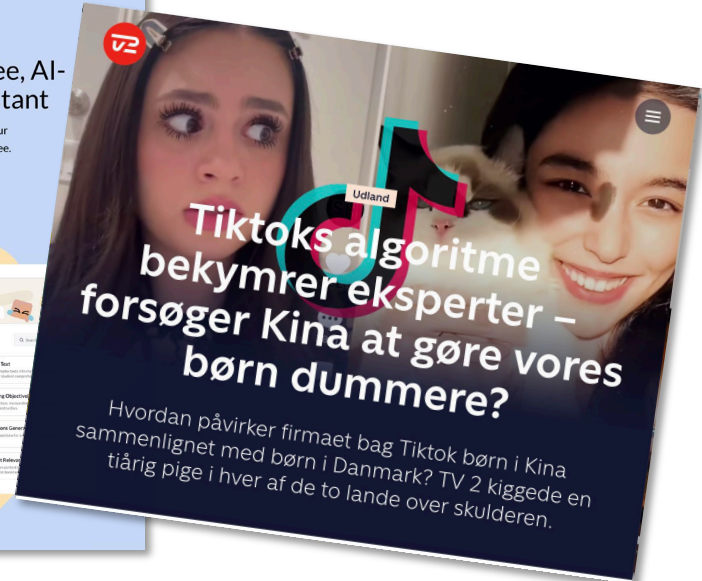
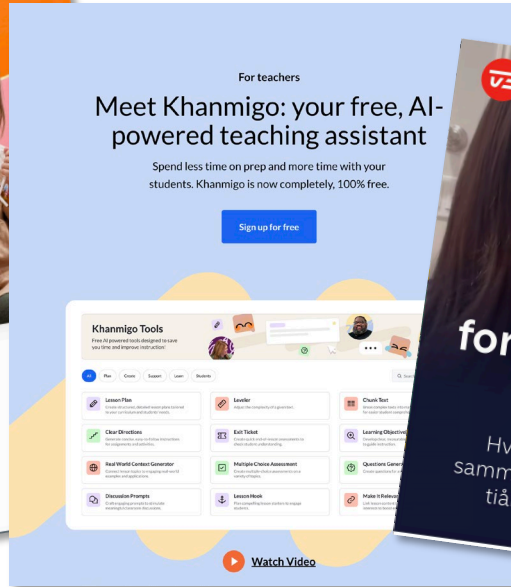
Individer blir mer konkurrenskraftiga på en globaliserad arbetsmarknad

Sociopolitiskt inflytande

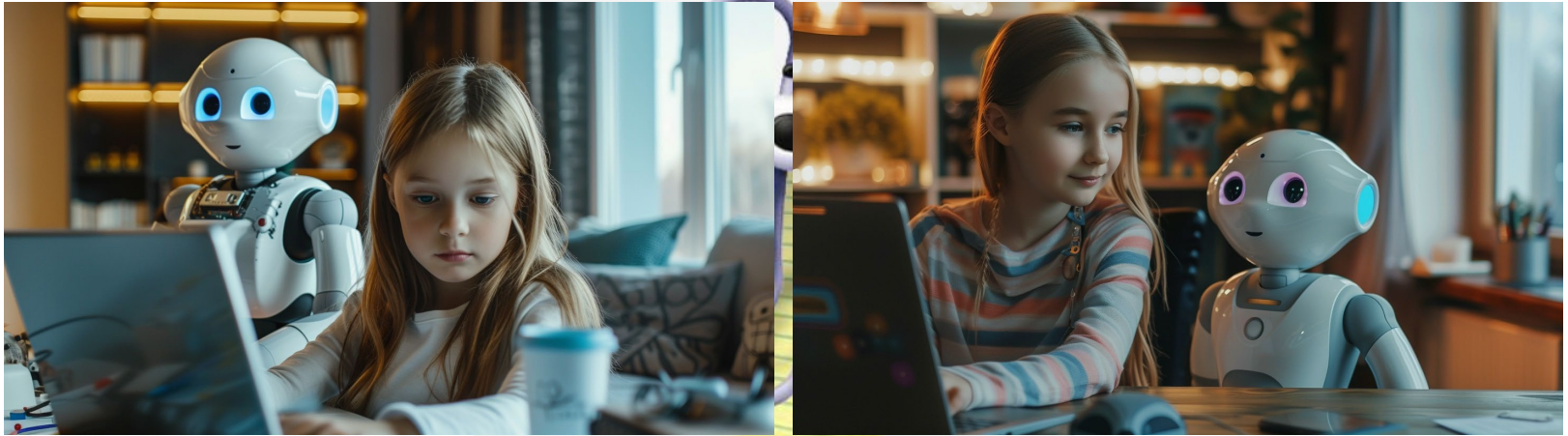


Ökade utbildningsklyftor Begränsad färdighetsutveckling Begränsade framtidsutsikter Social exkludering

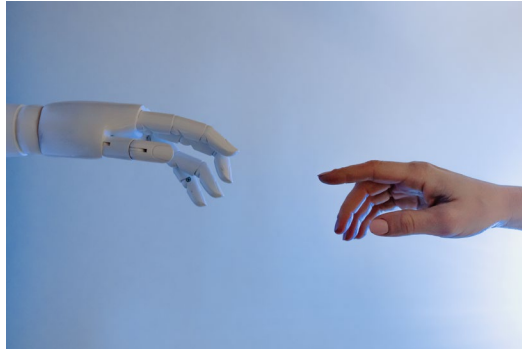
ETT GLOBALT AI-RACE



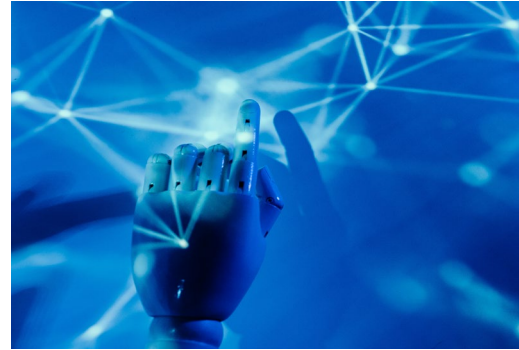
FRAMTIDEN?



FRAMTIDEN?



Studenter/elever - AI genererade uppgifter



Lärare - AI genererade uppgifter, bedömning

AI ↔ AI
vs

RISK FÖR LIKRIKTNING?



FRAMTIDEN?

”En av de kanske mest omvälvande förändringarna för själva lärprocessen är att forskning om effektivare inlärningsmetoder, kombinerat med digitalisering och AI, sannolikt kommer göra att effektiviteten i lärandet åtminstone fördubblas inom 10–15 år. Om detta verkligen kommer att hända beror på om någon verkligen bryr sig om att förbättra och effektivisera lärandet, men förutsättningarna finns. Då kommer 9 grundskoleår att klaras av på 4–5 år och vi står inför det filosofiska och existentiella problemet om vad vi ska göra av all denna extra tid.”

Ur ”Framtidens digitala lärande” av Professor Torkel Klingberg



FRAMTIDEN?





UMEÅ
UNIVERSITET